Министерство образования Самарской области

**АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 09.02.2024г. № 006/13/с

Воробьев К.А.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.В.06 Социально значимая деятельность

Специальность 25.02.08
Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация: оператор беспилотных летательных аппаратов
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Тольятти, 2024г.

## 1. Общая характеристика рабочей программы

### 1.1. Назначение и нормативные основания

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально значимая деятельность» входит в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем». Квалификация — оператор беспилотных летательных аппаратов.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

### 1.2. Место в структуре образовательной программы

Семестры освоения: 3.

### 1.3. Планируемые результаты

| Раздел / тема | Осваиваемые знания и умения |
|---|---|
| Социальная инициатива и добровольчество | Умение выбирать социальной проблемы и обоснование её значимости. |
| Профессионально ориентированный социальный проект | Умение подготавливать паспорта проекта по безопасному и ответственному использованию беспилотных авиационных систем. |
| Планирование и командная работа | Умение составлять календарного плана проекта и распределение обязанностей. |
| Реализация инициативы | Умение подготавливать и проведение учебного социального мероприятия с разрешения ответственного педагога. |
| Представление и оценка результатов | Умение защита результатов социального проекта и анализ индивидуального вклада. |

| Код | Общая компетенция |
|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |

| Код | Общая компетенция |
|---|---|
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

## 2. Структура и содержание

### 2.1. Объём и виды учебной работы

| Показатель | Академические часы |
|---|---|
| Общий объём | 36 |
| Учебные занятия и практическая подготовка | 32 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Промежуточная аттестация | 0 |
| Обязательная часть | 0 |
| Вариативная часть | 36 |

### 2.2. Распределение по семестрам

| Семестр | Общий объём, часы |
|---|---|
| 3 | 36 |

### 2.3. Тематический план и содержание

| Тема | Лекции | Практические и лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|
| Социальная инициатива и добровольчество | 0 | 6 | 1 |
| Профессионально ориентированный социальный проект | 0 | 7 | 1 |
| Планирование и командная работа | 0 | 6 | 1 |
| Реализация инициативы | 0 | 7 | 1 |
| Представление и оценка результатов | 0 | 6 | 0 |
| Итого | 0 | 32 | 4 |

### 1. Социальная инициатива и добровольчество

Учебные занятия — 6 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Цели социально значимой деятельности, права и ответственность участника, этические нормы добровольчества.

Практическая работа: Выбор социальной проблемы и обоснование её значимости.

Самостоятельная работа: изучение материалов темы, выполнение и оформление тематического задания; подготовка обоснования полученных результатов.

**2. Профессионально ориентированный социальный проект**

Учебные занятия — 7 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Потребности местного сообщества; постановка цели, задачи, целевая группа, ожидаемый результат.

Практическая работа: Подготовка паспорта проекта по безопасному и ответственному использованию беспилотных авиационных систем.

Самостоятельная работа: изучение материалов темы, выполнение и оформление тематического задания; подготовка обоснования полученных результатов.

**3. Планирование и командная работа**

Учебные занятия — 6 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Распределение ролей, ресурсы, сроки, согласование действий, информационная безопасность и защита персональных данных.

Практическая работа: Составление календарного плана проекта и распределение обязанностей.

Самостоятельная работа: изучение материалов темы, выполнение и оформление тематического задания; подготовка обоснования полученных результатов.

**4. Реализация инициативы**

Учебные занятия — 7 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Организация добровольческой акции, экологическое просвещение, доступная коммуникация, оценка рисков мероприятия.

Практическая работа: Подготовка и проведение учебного социального мероприятия с разрешения ответственного педагога.

Самостоятельная работа: изучение материалов темы, выполнение и оформление тематического задания; подготовка обоснования полученных результатов.

**5. Представление и оценка результатов**

Учебные занятия — 6 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Показатели достижения цели, обратная связь, отчёт, публичная презентация и самооценка.

Практическая работа: Защита результатов социального проекта и анализ индивидуального вклада.

## 3. Условия реализации

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, рабочие места, средства демонстрации и материалы по тематическому плану. Для измерительных и лабораторных работ используются исправные учебные приборы, образцы, защитные средства и инструкции безопасного выполнения; задания обеспечиваются необходимыми исходными данными.

### 3.2. Информационное обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

### 3.3. Организация обучения

До начала работы обучающийся получает задание, исходные данные и критерии оценки. Практические действия выполняются на исправных учебных средствах после инструктажа. Специальные условия для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья определяются с учётом индивидуальных потребностей.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения

### 4.1. Текущий контроль

| Проверяемый результат | Форма контроля | Признаки достижения |
|---|---|---|
| Умение выбирать социальной проблемы и обоснование её значимости. | Тематическое задание; практическая работа | Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности. |
| Умение подготавливать паспорта проекта по безопасному и ответственному использованию беспилотных авиационных систем. | Тематическое задание; практическая работа | Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности. |
| Умение составлять календарного плана проекта и распределение обязанностей. | Тематическое задание; практическая работа | Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности. |
| Умение подготавливать и проведение учебного социального мероприятия с разрешения ответственного педагога. | Тематическое задание; практическая работа | Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности. |
| Умение защита результатов социального проекта и анализ индивидуального вклада. | Тематическое задание; практическая работа | Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности. |

### 4.2. Промежуточная аттестация

Дифференцированный зачёт (семестр 3). Объём промежуточной аттестации — 0 академических часов. При отсутствии отдельно выделенных часов зачёт проводится в пределах учебных занятий.

Варианты заданий, исходные данные, порядок выполнения и критерии содержатся в фонде оценочных средств по данному учебному компоненту.

## Приложение. Содержание учебных занятий и практических работ

### СГЦ.В.06 Социально значимая деятельность

Тематическая детализация раскрывает учебные занятия, практические работы и самостоятельную работу в объёмах, установленных тематическим планом рабочей программы.

| Тема / междисциплинарный курс | Лекции | Практические занятия | Курсовой проект | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|
| Социальная инициатива и добровольчество | 0 | 6 | 0 | 1 |
| Профессионально ориентированный социальный проект | 0 | 7 | 0 | 1 |
| Планирование и командная работа | 0 | 6 | 0 | 1 |
| Реализация инициативы | 0 | 7 | 0 | 1 |
| Представление и оценка результатов | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Итого | 0 | 32 | 0 | 4 |

## 1. Социальная инициатива и добровольчество

### Учебные вопросы и способы их раскрытия

Цели социально значимой деятельности, права и ответственность участника, этические нормы добровольчества. Практическая работа: Выбор социальной проблемы и обоснование её значимости.

Цели социально значимой деятельности, права и ответственность участника, этические нормы добровольчества.

### Практическая работа 1.1. Анализ материала по теме «Социальная инициатива и добровольчество» — 6 ч.

Содержание для подготовки: «Цели социально значимой деятельности, права и ответственность участника, этические нормы добровольчества. Практическая работа: Выбор социальной проблемы и обоснование её значимости.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

### Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

### Самостоятельная работа — 1 ч.

Подготовьте индивидуальный разбор учебной ситуации «Анализ материала по теме «Социальная инициатива и добровольчество»». Представьте схему решения, проверку исходных сведений и письменное объяснение двух возможных ошибок.

**Контроль освоения**

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить существенные признаки и корректные примеры.; Составить и обосновать последовательность применения.; Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения..

## 2. Профессионально ориентированный социальный проект

**Учебные вопросы и способы их раскрытия**

План проекта связывает результат, этапы, зависимости и ресурсы. Последовательные операции нельзя выполнять раньше получения их входных данных. Резерв по сроку отличается от экономии бюджета.

Потребности местного сообщества; постановка цели, задачи, целевая группа, ожидаемый результат.

**Практическая работа 2.1. Планирование проекта и ресурсы — 7 ч.**

Этапы: сбор данных 2 дня; проверка после сбора 1 день; подготовка материала после проверки 2 дня; итоговая проверка 1 день. Бюджет 3000 руб., расходы 800, 650, 900 руб. Найдите минимальный срок и остаток бюджета.

**Порядок выполнения**

1. Построить цепочку зависимостей.

2. Рассчитать срок.

3. Разделить календарный и финансовый расчёт.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

**Самостоятельная работа — 1 ч.**

Подготовьте индивидуальный разбор учебной ситуации «Планирование проекта и ресурсы». Представьте схему решения, проверку исходных сведений и письменное объяснение двух возможных ошибок.

**Контроль освоения**

Проверяется выполнение следующих действий: Построить цепочку зависимостей.; Рассчитать срок.; Разделить календарный и финансовый расчёт..

## 3. Планирование и командная работа

**Учебные вопросы и способы их раскрытия**

Деловая коммуникация отделяет наблюдаемый факт от оценки личности. Решение фиксирует действие, ответственного, срок и признак завершения. Общая формулировка «всё сделать хорошо» не позволяет проверить исполнение.

Распределение ролей, ресурсы, сроки, согласование действий, информационная безопасность и защита персональных данных.

**Практическая работа 3.1. Командное решение и проверка договорённостей — 3 ч.**

Команда из трёх человек должна подготовить информационный материал за 4 дня. Первый участник собрал данные, второй считает часть источников недостоверными, третий ждёт макет. Составьте протокол согласования из четырёх решений.

**Порядок выполнения**

1. Выделить предмет разногласия.

2. Распределить действия и зависимости.

3. Составить критерии завершения и порядок обратной связи.

Представляемый результат: Протокол согласования и таблица ответственности.

**Практическая работа 3.2. Планирование проекта и ресурсы — 3 ч.**

Этапы: сбор данных 2 дня; проверка после сбора 1 день; подготовка материала после проверки 2 дня; итоговая проверка 1 день. Бюджет 3000 руб., расходы 800, 650, 900 руб. Найдите минимальный срок и остаток бюджета.

**Порядок выполнения**

1. Построить цепочку зависимостей.

2. Рассчитать срок.

3. Разделить календарный и финансовый расчёт.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

**Самостоятельная работа — 1 ч.**

Подготовьте индивидуальный разбор учебной ситуации «Командное решение и проверка договорённостей». Представьте схему решения, проверку исходных сведений и письменное объяснение двух возможных ошибок.

**Контроль освоения**

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить предмет разногласия.; Распределить действия и зависимости.; Составить критерии завершения и порядок обратной связи..

## 4. Реализация инициативы

**Учебные вопросы и способы их раскрытия**

Деловая коммуникация отделяет наблюдаемый факт от оценки личности. Решение фиксирует действие, ответственного, срок и признак завершения. Общая формулировка «всё сделать хорошо» не позволяет проверить исполнение.

Организация добровольческой акции, экологическое просвещение, доступная коммуникация, оценка рисков мероприятия.

**Практическая работа 4.1. Командное решение и проверка договорённостей — 7 ч.**

Команда из трёх человек должна подготовить информационный материал за 4 дня. Первый участник собрал данные, второй считает часть источников недостоверными, третий ждёт макет. Составьте протокол согласования из четырёх решений.

**Порядок выполнения**

1. Выделить предмет разногласия.

2. Распределить действия и зависимости.

3. Составить критерии завершения и порядок обратной связи.

Представляемый результат: Протокол согласования и таблица ответственности.

**Самостоятельная работа — 1 ч.**

Подготовьте индивидуальный разбор учебной ситуации «Командное решение и проверка договорённостей». Представьте схему решения, проверку исходных сведений и письменное объяснение двух возможных ошибок.

**Контроль освоения**

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить предмет разногласия.; Распределить действия и зависимости.; Составить критерии завершения и порядок обратной связи..

## 5. Представление и оценка результатов

**Учебные вопросы и способы их раскрытия**

Показатели достижения цели, обратная связь, отчёт, публичная презентация и самооценка. Практическая работа: Защита результатов социального проекта и анализ индивидуального вклада.

Показатели достижения цели, обратная связь, отчёт, публичная презентация и самооценка.

**Практическая работа 5.1. Анализ материала по теме «Представление и оценка результатов» — 6 ч.**

Содержание для подготовки: «Показатели достижения цели, обратная связь, отчёт, публичная презентация и самооценка. Практическая работа: Защита результатов социального проекта и анализ индивидуального вклада.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

**Порядок выполнения**

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

**Контроль освоения**

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить существенные признаки и корректные примеры.; Составить и обосновать последовательность применения.; Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения..